

PROGRAMA ACADÉMICO

**CURSO INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN RETRASOS DEL
DESARROLLO PSICOMOTOR (0 A 5 AÑOS)**

www.gsmcapacitacion.cl



RESUMEN

El curso “Intervención terapéutica en RDSM” permitirá a los estudiantes comprender y desarrollar estrategias terapéuticas enfocadas en el manejo psicomotriz de niños y niñas, para optimizar la adquisición y el desarrollo de habilidades psicomotrices que influyen en su desempeño personal, preescolar y comunitario.



MODALIDAD

e-learning
asincrónico



NÚMERO DE HORAS CERTIFICADAS

45 horas pedagógicas





PÚBLICO OBJETIVO

Programa académico dirigido a:

Profesionales que desarrollen actividades en áreas de estimulación temprana, rehabilitación y educación.

FUNDAMENTACIÓN

El Desarrollo Psicomotor (DSM) es un concepto amplio que busca describir el fenómeno de adquisición de habilidades sensoriales, motrices, de lenguaje, emocionales, cognitivas y de socialización, que ocurren de forma continua y progresiva durante los primeros años de vida. Estas habilidades se adquieren, generalmente, de forma armónica, global y progresiva.

Cuando nos encontramos frente a niños y niñas con un desarrollo psicomotriz más lento para su edad y/o que adquieren dichas habilidades de forma tardía, estamos frente al concepto de “Retraso del Desarrollo Psicomotor (RDSM)”, que corresponde a la manifestación clínica de patologías o alteraciones del Sistema Nervioso Central (SNC) asociado a trastornos genéticos y/o ambientales, y que inciden en el desarrollo psicomotor, especialmente dentro de los primeros 3 años de vida.

En Chile, alrededor del 11.25% de los niños y niñas menores de 5 años presentan algún grado de alteración en su DSM, incidiendo directamente en su interacción familiar, en la etapa escolar temprana e interacción con sus pares, generando inseguridad motriz y alteraciones psicoemocionales que pueden perdurar hasta la edad adulta. Las alteraciones del DSM se relacionan con bajo rendimiento y deserción escolar, trastornos neurológicos, psiquiátricos, emocionales y conductuales, déficit en las habilidades sociales, problemas de aprendizaje, menores oportunidades laborales y morbilidad en la adultez.

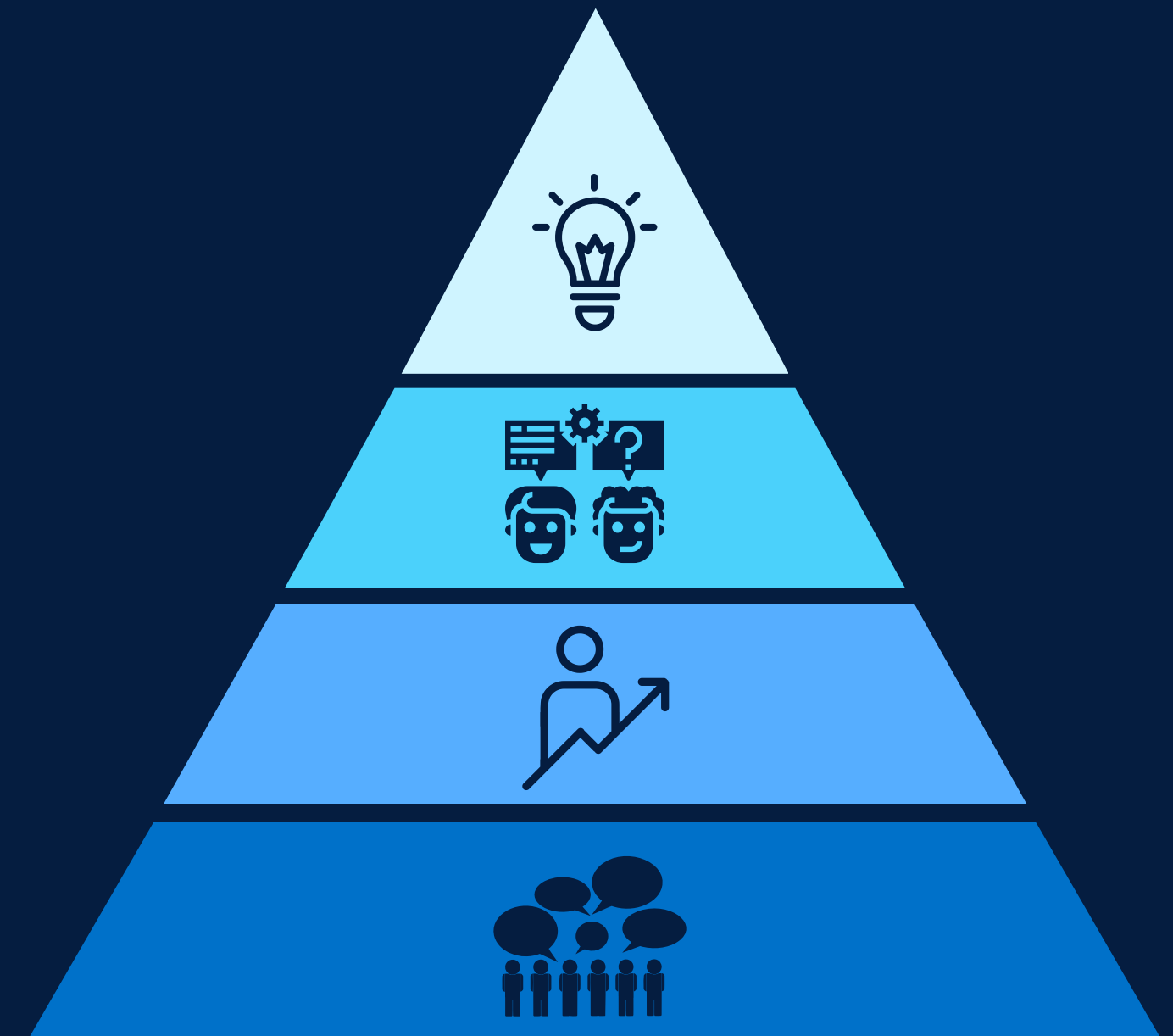
La detección de factores de riesgo y signos de alarma durante los primeros años de vida es fundamental para realizar intervenciones de forma precoz, disminuyendo las complicaciones asociadas al enlentecimiento psicomotriz. Para ello, los agentes de salud y educación en contacto estrecho con niños y niñas durante la primera infancia, deben conocer a cabalidad el DSM y estar entrenados para identificar sus alteraciones, para así plantear estrategias de intervención oportunas y eficaces en esta etapa del ciclo vital.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Al finalizar el programa el estudiante deberá ser capaz de:

- 01** Reconocer las características clínicas del Desarrollo Psicomotor normal y sus variaciones.
- 02** Identificar las alteraciones psicomotrices y signos de alarma.
- 03** Diseñar un plan de estimulación temprana en niños y niñas menores de 2 años.
- 04** Planificar una intervención psicomotriz, en presencia o ausencia de patologías, en menores de 5 años.
- 05** Fomentar actividades de apoyo para la familia y comunidad preescolar en la que se desenvuelven niñas y niños con RDSM.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Contenido de las 4 unidades:



UNIDAD 1: DESARROLLO PSICOMOTOR NORMAL

- Fisiología del desarrollo neurológico: desde el embrión hasta el nacimiento.
- Desarrollo psicomotor en los primeros 2 años.
- Desarrollo psicomotor en niños y niñas entre 3-5 años.



UNIDAD 2: RETRASO DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

- Bases fisiológicas del desarrollo psicomotor normal y sus alteraciones.
- Definición, clasificación y signos de alarma del RDSM.
- RDSM v/s regresión: diferencias e implicancias en el desarrollo en la primera infancia.



UNIDAD 3: INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN RDSM

- Evaluación multidisciplinaria en contexto de RDSM.
- Primer acercamiento: evaluación psicomotriz y pautas de aplicación.
- Estimulación temprana en niños y niñas hasta 2 años.
- Intervención psicomotriz en contexto preescolar.



UNIDAD 4: POLÍTICAS PÚBLICAS DE INTERVENCIÓN EN RDSM EN CHILE

- Programas de intervención en salud en la primera infancia.
- Políticas de intervención en niños y niñas en edad preescolar.



PROGRAMACIÓN

17/11 – 23/11

Acceso a plataforma Moodle
Desarrollo Unidad 1

24/11 – 30/11

Desarrollo unidad 2

01/12 – 07/12

Evaluación 1 (unidades 1 y 2)
Desarrollo unidad 3

08/12 – 14/12

Desarrollo unidad 3

15/12 – 21/12

Evaluación 2 (unidad 3)

22/12 – 24/12

Evaluaciones pendientes

25 dic. 2025

Finalización de curso
Cierre acceso a plataforma

04 dic. 2025

Envío de certificado digital a email



METODOLOGÍA

Las clases del curso se desarrollarán en modalidad e-learning (asincrónica), es decir, los materiales (audio, video, presentación, lecturas, etc.) estarán cargados previamente en la plataforma Moodle con Acceso en: www.gsmcapacitacion.cl (Aula Virtual).

Las clases y materiales desarrollados por el (la) docente especificado en el programa, deberán ser revisados por el estudiante en las fechas que se indican en la programación.

El (la) docente estará disponible en el transcurso de las semanas para la resolución de dudas a través de los distintos mecanismos de comunicación (plataforma, foro de participación, actividades de discusión y correo electrónico).

El proceso metodológico cuenta con la supervisión de un Director Académico del OTEC y con el soporte técnico provisto por un especialista en informática.

DEDIDACIÓN HORARIA

Para un desarrollo exitoso del programa, el participante deberá dedicar 45 horas pedagógicas para el estudio y preparación de los contenidos y evaluaciones:

- Revisión de programa y plataforma (semana 1): 1 hp.
- Desarrollo de unidad 1: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 2: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 3: 12 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 1: 6 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 2: 6 hp.
- Participación en foros de discusión: 8 hp.





EVALUACIÓN

El curso considera un total de 2 evaluaciones ponderadas:

Evaluación 1: 50% (metodología definida por docente)

Evaluación 2: 50% (metodología definida por docente)

Fechas de evaluaciones:

Las evaluaciones tienen fechas definidas en la programación y deben ser desarrolladas en las fechas establecidas a través de la plataforma Moodle y no por otro medio. Las calificaciones serán informadas a través de la misma plataforma.

Requisitos de aprobación:

Promedio ponderado de las calificaciones mayor o igual a 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.

Hacer entrega de todas las evaluaciones en los plazos estipulados.

DOCENTE



CAROLINA
MUÑOZ

KINESIÓLOGA

Kinesióloga, Licenciada en Kinesiología, U. de Concepción.
Magíster en Neuro Rehabilitación, Universidad Andrés Bello.
Kinesióloga Unidad de Medicina Física y Rehabilitación,
Hospital Las Higueras de Talcahuano.
Experiencia clínica en Espectro Autista y Retrasos del
Desarrollo Psicomotor.
Certificada en Rehabilitación Vestibular Nivel I, GEIRVB de la
Asociación Argentina de Kinesiología.



CERTIFICACIÓN

Bajo Norma Nch 2728:2015

Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán un certificado digital otorgado por GSM CAPACITACIONES SpA, OTEC con registro de proveedor del estado, certificado en Gestión de Calidad bajo la Norma NCh 2728:2015 por SCI CERTIFICACIONES (N° de registro INN A-12071), con acreditación SENCE Res. Exenta N° 0442.

El certificado será enviado al correo electrónico del participante una semana posterior a la finalización del calendario académico. Este incluye: número de horas, calificación, fechas de realización, porcentaje de asistencia, firma electrónica (ley 19.799) y código de validación.



INSCRIPCIÓN

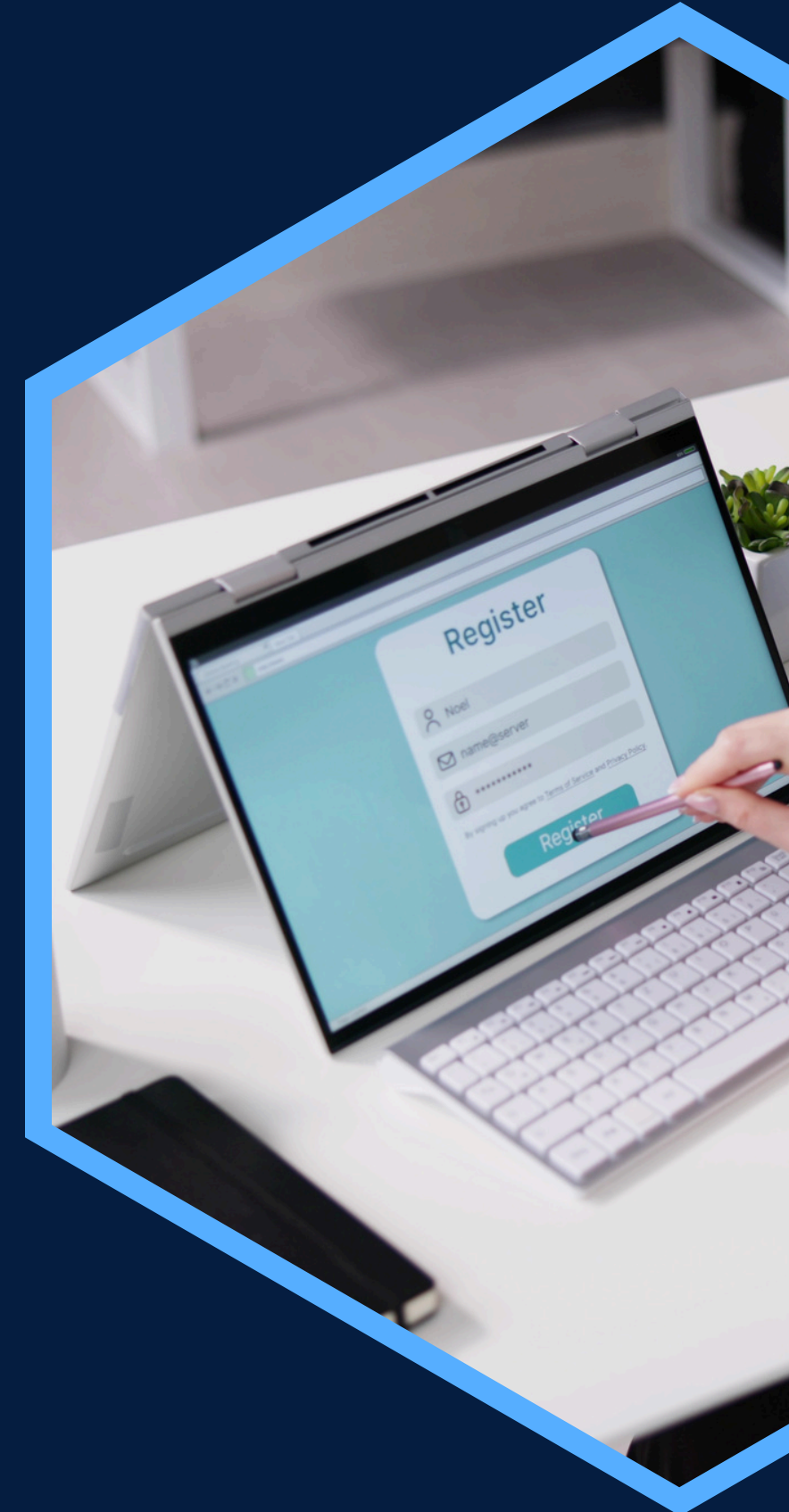
- Valor total: **\$25.000** (incluye acceso a Aula virtual, materiales en formato digital, envío de certificado digital vía correo electrónico).

Procedimiento:

- La inscripción se realiza en su totalidad en www.gsmcapacitacion.cl
- Añadir curso(s) al carro de compra.
- Completar formulario de inscripción con todos los antecedentes solicitados.
- Finalizar pago.
- Recibirá correo electrónico con confirmación de compra e inscripción exitosa.
- Clave de acceso se envía el día de inicio del curso (ver programación).
- Cualquier consulta sobre el proceso puede ser realizada al correo electrónico contacto@gsmcapacitacion.cl o al WhatsApp +569 53193966

Política de devolución:

- Hasta 15 días antes del inicio de las clases se devolverá el 50% del valor abonado, posterior a ello no existe devolución.





Contáctanos:



[gsm.capacitacion](https://www.instagram.com/gsm.capacitacion)



[GSM Capacitacion](https://www.facebook.com/GSM.Capacitacion)



www.gsmcapacitacion.cl



contacto@gsmcapacitacion.cl



+56 43 2421391
+569 53193966

