

CURSO TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TEÓRICO PRÁCTICAS

**Modalidad e-learning
45 HORAS
PEDAGÓGICAS**



www.gsmcapacitaciones.cl

Curso: Terapia Ocupacional en la estimulación temprana: estrategias y herramientas teórico prácticas.

Duración: 45 Horas pedagógicas.

Dirigido a: Profesionales de la salud y la educación que desarrollan actividades de intervención clínica con niños/as.

Certificación: GSM
CAPACITACIONES SpA, OTEC
certificado en Gestión de Calidad
bajo la Norma
NCh 2728:2015 por SCI
CERTIFICACIONES (N° de registro
INN A-12071), con acreditación
SENCE Res. Exenta N° 0442.





FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA:

El curso "Terapia Ocupacional en la Estimulación Temprana: Estrategias y Herramientas Teórico Prácticas" ofrece equipar a los participantes con una visión integral de la Terapia Ocupacional aplicada a la estimulación temprana, dotándolos de recursos prácticos que les permitan intervenir de forma efectiva y eficiente en los procesos de desarrollo infantil, fomentando una mayor inclusión y mejor calidad de vida para los niños en sus primeros años..

Terapia Ocupacional en la estimulación temprana:
estrategias y herramientas teórico prácticas

La estimulación temprana es un proceso fundamental en el desarrollo integral de los niños durante los primeros años de vida, ya que permite potenciar sus habilidades cognitivas, sensoriomotoras, emocionales y sociales. En este contexto, la Terapia Ocupacional juega un rol esencial al intervenir de manera específica para mejorar la funcionalidad y el bienestar de los niños, especialmente aquellos con necesidades especiales o en riesgo de presentar retrasos en su desarrollo.

El curso "Terapia Ocupacional en la Estimulación Temprana: Estrategias y Herramientas Teórico Prácticas" responde a la necesidad de formar a profesionales en el área de la salud, la educación y el desarrollo infantil, proporcionando los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar técnicas efectivas en la estimulación temprana.

El presente curso busca capacitar a los participantes en la implementación de estrategias terapéuticas específicas que favorezcan el desarrollo sensoriomotor, cognitivo, social y emocional de los niños desde sus primeros años.

Además, el contenido del programa académico entrega los fundamentos de las herramientas prácticas que permiten a los profesionales diseñar programas personalizados de intervención basados en las necesidades individuales de cada niño, garantizando que las actividades propuestas sean tanto funcionales como lúdicas, para maximizar el aprendizaje y la participación activa de los niños en su entorno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:



Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:

- Identificar las áreas clave de desarrollo infantil en la etapa de estimulación temprana y su impacto en el bienestar y la funcionalidad del niño/a.
- Aplicar técnicas y estrategias de Terapia Ocupacional basadas en evidencia para fomentar el desarrollo sensoriomotor, cognitivo, emocional y social en niños/as.
- Diseñar programas de intervención personalizados utilizando herramientas prácticas adaptadas a las necesidades específicas de cada niño, teniendo en cuenta sus capacidades y limitaciones.
- Integrar el juego y las actividades cotidianas en las intervenciones terapéuticas, favoreciendo un enfoque lúdico que facilite el aprendizaje y la participación activa del niño.
- Evaluar y adaptar las estrategias terapéuticas según la respuesta y el progreso de cada niño, promoviendo su desarrollo integral de manera inclusiva.





ESTRUCTURA DEL PROGRAMA:

Terapia Ocupacional en la estimulación temprana:
estrategias y herramientas teórico prácticas

*El curso tiene una duración de 45 horas
pedagógicas y consta de 4 unidades*

UNIDADES:

I. TERAPIA OCUPACIONAL Y DESARROLLO PSICOMOTOR:

- Rol del Terapeuta ocupacional en la estimulación temprana.
- Desarrollo psicomotor 0 – 1 año.
- Desarrollo psicomotor 1 – 3 años.
- Desarrollo psicomotor 4 – 6 años.

II. INTERVENCIÓN TEMPRANA EN PREMATUROS:

- Hitos motores y banderas rojas.
- Desarrollo sensorial intra y extrauterino.
- Manejo de paciente prematuro.



*El curso tiene una duración de 45 horas
pedagógicas y consta de 4 unidades*

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA:



UNIDADES:

III. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN I:

- Intervención desde la lúdica según estadios del desarrollo del juego.
- Intervención desde el enfoque sensorial.
- Intervención desde el neurodesarrollo.

IV. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN II:

- Atención temprana en neurodiversidad TEA.
- Atención temprana en neurodiversidad SD de Down.
- Atención temprana en neurodiversidad Parálisis cerebral.
- Estimulación desde el hogar, apoyo en habilidades parentales.

PROGRAMACIÓN:



SEMANA

25/08-31/08: Acceso a plataforma Moodle.
Desarrollo Unidad 1.

01/09-07/09: Desarrollo Unidad 2.

08/09-14/09: Evaluación 1 (Unidades 1 y 2).
Desarrollo Unidad 3.

15/09-21/09: Desarrollo Unidad 4.

22/09-28/09: Evaluación 2 (Unidad 3 Y 4).

29/09-01/10: Evaluaciones pendientes.

02/10/2025 : Finalización de curso y cierre de
acceso a plataforma.



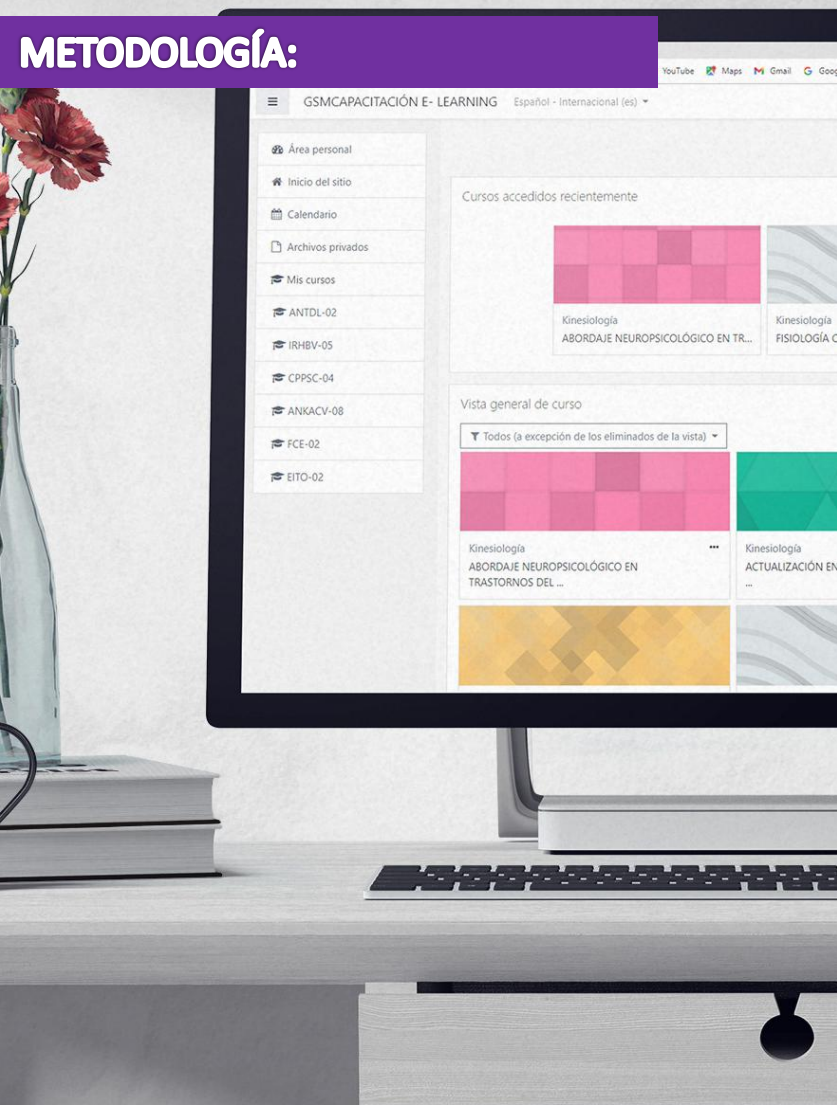
DEDICACIÓN HORARIA (Horas pedagógicas):

Para un desarrollo exitoso del programa, el participante deberá dedicar las siguientes horas pedagógicas para el estudio y preparación de los contenidos y evaluaciones:

- Revisión de programa y plataforma (semana 1): 1 hp.
- Desarrollo de unidad 1: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 2: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 3: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 4: 6 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 1: 6 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 2: 6 hp.
- Participación en foros de discusión: 8 hp.

Total Horas pedagógicas de dedicación: 45 hp.

METODOLOGÍA:



Las clases del curso se desarrollan en modalidad e-learning (asincrónica), es decir, los materiales (audio, video, presentación, lecturas, etc.) están cargados previamente en la plataforma Moodle con Acceso en: www.gsmcapacitación.cl (Aula Virtual).

Las clases y materiales que han sido desarrollados por el (la) docente especificado en el programa, deben ser revisados por el estudiante en las fechas que se indican en la programación.

El (la) docente estará disponible en el transcurso de las semanas para la resolución de dudas a través de los distintos mecanismos de comunicación (plataforma, mensajería directa, foro de participación, actividades de discusión y correo electrónico).

El proceso metodológico cuenta con la supervisión de un Director Académico del OTEC y con el soporte técnico provisto por un especialista en informática.

EVALUACIÓN:

- El curso considera un total de 2 evaluaciones ponderadas de la siguiente forma:
 - ✓ Evaluación 1: 50% (metodología definida por el docente)
 - ✓ Evaluación 2: 50% (metodología definida por el docente)
- Las evaluaciones tienen fechas definidas en la programación y deben ser desarrolladas en las fechas establecidas a través de la plataforma Moodle y no por otro medio.
- Las calificaciones serán informadas a través de la misma plataforma.
- **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**
 - Promedio ponderado de las calificaciones mayor o igual a 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.
 - Hacer entrega de todas las evaluaciones en los plazos estipulados.

CERTIFICACIÓN:



- Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán un certificado digital otorgado por GSM CAPACITACIONES SpA, OTEC con registro de proveedor del estado, certificado en Gestión de Calidad bajo la Norma NCh 2728:2015 por SCI CERTIFICACIONES (N° de registro INN A-12071),), con acreditación SENCE Res. Exenta N° 0442. Este certificado cuenta con: número de horas, calificación, fechas de realización y firma electrónica avanzada provista por e-certchile (empresa Nacional de Certificación Electrónica con más de 20 años de experiencia, principal proveedora del sector público y las instituciones privadas en el mercado de la Certificación Electrónica).
- Esta firma otorga al certificado digital o documento electrónico validez legal según Ley 19.799. Garantiza autenticación, integridad, y no repudio.



DOCENTE:



TAMARA REYES OLIVARES

Terapeuta Ocupacional, Universidad Mayor,
Licenciada en Ciencias de la Ocupación.

Diplomada en Neuropsicología cognitiva, intervención
en niños/as y adolescentes con trastornos específicos
del neurodesarrollo, Universidad de Chile.

Diplomada en autismo, detección temprana e
intervención.

Terapeuta Ocupacional en servicio de
Oncohematología pediátrica y Cirugía infantil. Hospital
Guillermo Grant Benavente de Concepción.

Terapeuta Ocupacional, equipo Oncohematología
pediátrica Clínica Sanatorio Alemán.

Múltiples formaciones en trastornos de la conducta
alimentaria, oncología básica e integración sensorial.

INSCRIPCIÓN

- **Valor total:** \$25.000 (incluye acceso a Aula virtual, materiales en formato digital, envío de certificado digital vía correo electrónico).
- **Cupos:** el curso se dictará con un mínimo de 20 alumnos inscritos.

PROCEDIMIENTO :

- La inscripción se realiza en su totalidad en www.gsmcapacitacion.cl.
- Añadir curso(s) al carro de compra.
- Completar formulario de inscripción con todos los antecedentes solicitados.
- Finalizar pago.
- Recibirá correo electrónico con confirmación de compra e inscripción exitosa.
- Cualquier consulta sobre el proceso puede ser realizada al correo electrónico contacto@gsmcapacitacion.cl o al WhatsApp +569 79162068.
- **Política de devolución:**
 - ✓ Hasta 15 días antes del inicio de las clases se devolverá el 50% del valor abonado, posterior a ello no existe devolución.

GRACIAS

Por seguir nuestras redes sociales



Web

www.gsmcapacitacion.cl



Instagram

[gsm.capacitacion](https://www.instagram.com/gsm.capacitacion)



Facebook

GSM Capacitación



Email

contacto@gsmcapacitacion.cl



WhatsApp

+569 79162068