CURSO ABORDAJE
FISIOTERAPÉUTICO EN
NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES CON
ESPECTRO AUTISTA

Modalidad e-learning 45 HORAS PEDAGÓGICAS





**Curso:** Abordaje Fisioterapéutico En Niños, Niñas y Adolescentes Con Espectro Autista.

**Duración**: 45 Horas pedagógicas

**Dirigido a:** Kinesiólogos/as, terapeutas ocupacionales, profesionales vinculados a la educación.

Certificación: GSM
CAPACITACIONES SpA, OTEC
certificado en Gestión de Calidad
bajo la Norma
NCh 2728:2015 por SCI
CERTIFICACIONES (N° de registro
INN A-9962).









# **FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA:**

El curso "Abordaje Terapéutico en Espectro Autista" permitirá a profesionales de las áreas de educación y salud, comprender y desarrollar estrategias terapéuticas enfocadas en el manejo sensoriomotriz de niños, niñas y adolescentes, para optimizar el desarrollo de las habilidades psicomotrices que influyen en su desempeño personal, escolar y comunitario.

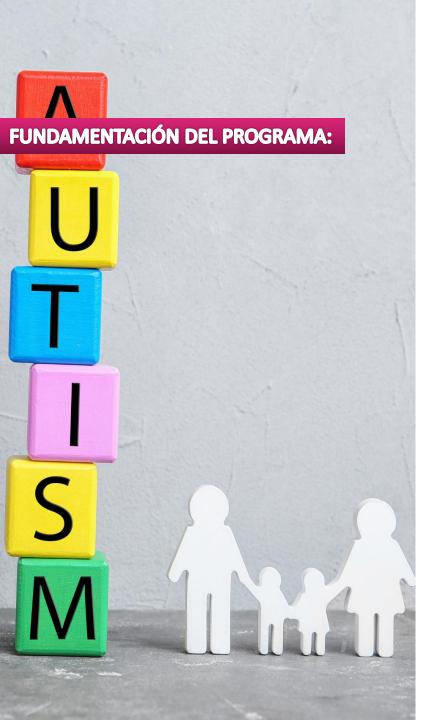


El Trastorno del Espectro Autista (EA) se caracteriza por déficits persistentes en comunicación e interacción social, así como también, patrones repetitivos y restringidos de conductas, actividades e intereses. La evidencia científica disponible indica la existencia de múltiples factores, entre ellos los genéticos y ambientales, que hacen más probable que un niño pueda padecer un EA.

Según datos entregados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) se calcula que en el mundo 1 de cada 160 niños (0,625%) presenta un EA. Estudios en el Reino Unido sitúan el porcentaje de niños y adolescentes con EA, en alrededor del 1%, siendo más alto en niños que en niñas. Se estima que en el Reino Unido alrededor de 700.000 personas viven con EA. Dado que esta condición no es curable, también afecta a los adultos en un porcentaje similar de los niños.

En Chile no existe un registro del diagnóstico, sin embargo, al tomar la prevalencia internacional (9 de cada 1000 RNV), y cruzarla con datos nacionales, es posible estimar que para 240.569 nacidos vivos registrados en el 2007 (DEIS36), la cantidad aproximada de personas con diagnóstico de EA en Chile sería de 2156 niños.

El EA se presenta con diversos grados de severidad. Según los datos entregados por *National Health Stadistic Reports,* la mayoría de los niños con EA (58,3%) lo presenta a un nivel leve, mientras el 34,8% a nivel moderado y un 6,9% severo.



Aunque algunas personas con EA pueden vivir de manera independiente, hay otras con discapacidades graves que necesitan constante atención y apoyo durante toda su vida.

En el ámbito escolar y laboral, una persona con EA puede asociarse a diversos niveles intelectuales, habilidades de aprendizaje y características conductuales, que pueden manifestarse desde dificultades sutiles, hasta problemáticas que pueden limitar de manera significativa la capacidad de una persona para sus actividades diarias y su participación en la sociedad.

Cifras aisladas del año 2009 del Ministerio de Educación indican que en la actualidad existe un total de 589 estudiantes con diagnóstico de Autismo incorporados a Educación Especial por el Decreto Supremo Nº 815/1990 (que aprueba planes y programas de estudio para personas con autismo, disfasia severa o psicosis), encontrándose 55 en nivel pre-básico, 445 en nivel Básico y 89 en Laboral.

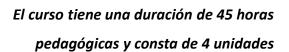
Es clave en el manejo de niños, niñas y adolescentes con EA la detección temprana de Indicadores de Alerta y la identificación de las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de cada individuo, así como el acceso a una Rehabilitación Oportuna, para aumentar y/o mejorar el desarrollo funcional, las habilidades sociales, la autonomía en actividades de la vida diaria, y sus capacidades adaptativas, además de favorecer la disminución del estrés tanto en la persona con EA como en sus familias.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**



### Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:

- Reconocer las características clínicas y alteraciones asociadas de niños, niñas y adolescentes con EA.
- Identificar las alteraciones sensoriomotrices y como afectan en el desempeño personal, escolar y comunitario.
- Diseñar un plan de intervención en niños, niñas y adolescentes con EA.
- Fomentar actividades de apoyo para la familia y comunidad escolar en la que se desenvuelven niños, niñas y adolescentes con EA.



#### **UNIDADES:**

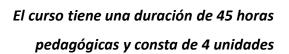
### I. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL ESPECTRO AUTISTA:

- Descripción clínica del EA.
- Epidemiología del EA.
- Aspectos neuroendocrinos en EA.
- Clasificación según grados de severidad, según DSM-V

### II. CARACTERÍSTICAS:

- · Criterios clínicos diagnósticos.
- Características clínicas / sensoriomotrices en EA.
- Alteraciones asociadas al diagnóstico en EA.





### **UNIDADES:**

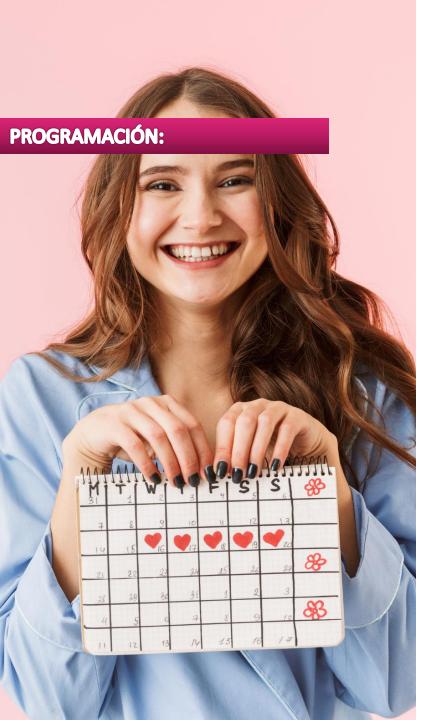
### III. ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO EN EA:

- Intervención en alteración de la función gruesa.
- Intervención en alteración de praxia fina.
- Abordaje en déficits de procesamiento sensorial.
- Rol de los integrantes del equipo multidisciplinario.

# IV. POLÍTICAS PÚBLICAS DE INTERVENCIÓN EN EA EN CHILE:

- Políticas de apoyo en salud.
- Políticas de intervención escolar en niño y niñas.
- Políticas de apoyo para adolescentes y jóvenes en etapa universitaria.





### **SEMANA**

**09/09-12/09:** Acceso a plataforma Moodle.

Presentación del programa.

13/09-19/09: Desarrollo Unidad 1.

**20/09-26/09:** Desarrollo Unidad 2.

**27/09-03/10:** Evaluación 1 (Unidades 1 y 2).

Desarrollo Unidad 3.

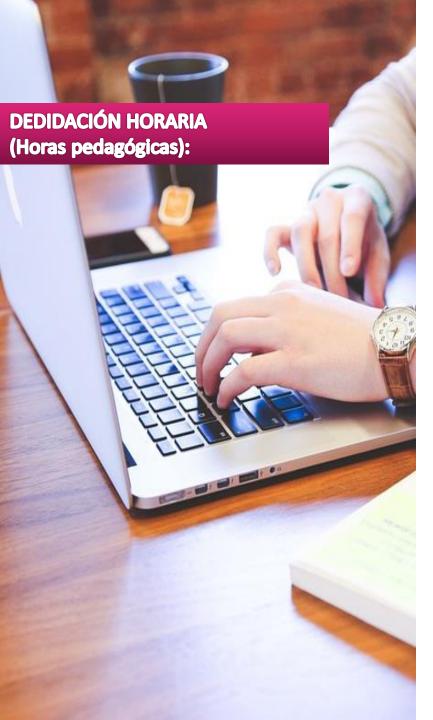
**04/10-10/10:** Desarrollo Unidad 4.

**11/10-17/10:** Evaluación 2 (Unidades 3 y 4).

**18/10-20/10:** Evaluaciones pendientes.

**21/10/2021 :** Finalización de curso y cierre de

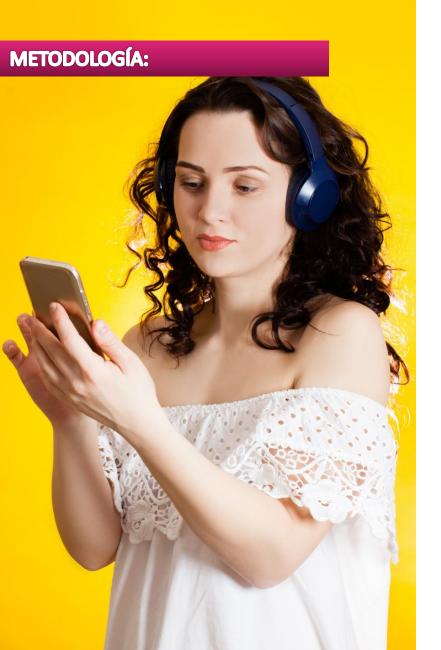
acceso a plataforma.



Para un desarrollo exitoso del programa, el participante deberá dedicar las siguientes horas pedagógicas para el estudio y preparación de los contenidos y evaluaciones:

- Revisión de programa y plataforma (semana 1): 1 hp.
- Desarrollo de unidad 1: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 2: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 3: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 4: 6 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 1: 6 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 2: 6 hp
- Participación en foros de discusión: 8 hp.

Total Horas pedagógicas de dedicación: 45 hp.



Las clases del curso se desarrollan en modalidad e-learning (asincrónica), es decir, los materiales (audio, video, presentación, lecturas, etc.) están cargados previamente en la plataforma Moodle con Acceso en: www.gsmcapacitación.cl (Aula Virtual).

Las clases y materiales que han sido desarrollados por el (la) docente especificado en el programa, deben ser revisados por el estudiante en las fechas que se indican en la programación.

El (la) docente estará disponible en el transcurso de las semanas para la resolución de dudas a través de los distintos mecanismos de comunicación (plataforma, mensajería directa, foro de participación, actividades de discusión y correo electrónico).

El proceso metodológico cuenta con la supervisión de un Director Académico del OTEC y con el soporte técnico provisto por un especialista en informática.



- El curso considera un total de 2 evaluaciones ponderadas de la siguiente forma:
- ✓ Evaluación 1: 50% (metodología definida por el docente)
- ✓ Evaluación 2: 50% (metodología definida por el docente)
- Las evaluaciones tienen fechas definidas en la programación y deben ser desarrolladas en las fechas establecidas a través de la plataforma Moodle y no por otro medio.
- Las calificaciones serán informadas a través de la misma plataforma.

### REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- Promedio ponderado de las calificaciones mayor o igual a 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.
- Hacer entrega de todas las evaluaciones en los plazos estipulados.

- Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán un certificado digital otorgado por GSM CAPACITACIONES SpA, OTEC con registro de proveedor del estado, certificado en Gestión de Calidad bajo la Norma NCh 2728:2015 por SCI CERTIFICACIONES (N° de registro INN A-9962). Este certificado cuenta con: número de horas, calificación, fechas de realización y firma electrónica avanzada provista por e-certchile (empresa Nacional de Certificación Electrónica con más de 17 años de experiencia, principal proveedora del sector público y las instituciones privadas en el mercado de la Certificación Electrónica).
- Esta firma otorga al certificado digital o documento electrónico validez legal según Ley 19.799. Garantiza autenticación, integridad, y no repudio.









### **DOCENTE:**



# Carolina Muñoz Aceitón.

Kinesióloga, Licenciada en Kinesiología, U. de concepción, Chile.

Magíster en Neuro Rehabilitación, Universidad Andrés Bello. Kinesióloga Unidad de Medicina Física y Rehabilitación, Hospital Las Higueras de Talcahuano.

Experiencia clínica en Espectro Autista y Retrasos del Desarrollo Psicomotor.

Certificada en Rehabilitación Vestibular Nivel I, GEIRVB de la Asociación Argentina de Kinesiología.

Diploma en Actualización En Neurociencia Aplicada Y Clínica Neurológica , UNAB.

Diplomado en Trastornos Neurológicos en Adultos, UNAB. Diplomado en Trastornos del Desarrollo Infantil, UNAB.

## **INSCRIPCIÓN:**

- Valor total: \$20.000 (incluye acceso a Aula virtual, materiales en formato digital, envío de certificado digital vía correo electrónico).
- Cupos: el curso se dictará con un mínimo de 20 alumnos inscritos.

### PROCEDIMIENTO:

- Solicitar información y ficha de inscripción a: contacto@gsmcapacitacion.cl.
- Enviar comprobante de depósito o transferencia y ficha de inscripción a contacto@gsmcapacitacion.cl y esperar correo de confirmación.
- Datos de cuenta:
- ✓ Tipo de cuenta: Chequera electrónica (Cuenta Vista) Banco Estado
- ✓ Nombre: GSM CAPACITACIONES SPA
- ✓ Rut: 76.943.489-5
- ✓ Número cuenta: 62972227442
- Política de devolución:
- ✓ Hasta 15 días antes del inicio de las clases se devolverá el 50% del valor abonado, posterior a ello no existe devolución.



# **GRACIAS**

Por seguir nuestras redes sociales





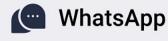


www.gsmcapacitacion.cl

gsm.capacitacion

GSM Capacitación





contacto@gsmcapacitacion.cl

+569 79162068