CURSO
INTERVENCIÓN
TERAPÉUTICA EN
RETRASOS DEL
DESARROLLO
PSICOMOTOR
(0 A 5 AÑOS)

Modalidad e-learning 45 HORAS PEDAGÓGICAS





Curso: Intervención terapéutica en retrasos del desarrollo psicomotor (0 a 5 años)

Duración: 45 Horas pedagógicas.

Dirigido a: Profesionales y estudiantes que desarrollen actividades en áreas de estimulación temprana, rehabilitación y educación.

Certificación: GSM
CAPACITACIONES SpA, OTEC
certificado en Gestión de Calidad
bajo la Norma
NCh 2728:2015 por SCI
CERTIFICACIONES (N° de registro
INN A-9962).









FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA:

El curso "Intervención terapéutica en RDSM" permitirá a los estudiantes comprender y desarrollar estrategias terapéuticas enfocadas en el manejo psicomotriz de niños y niñas, para optimizar la adquisición y el desarrollo de habilidades psicomotrices que influyen en su desempeño personal, preescolar y comunitario.



El Desarrollo Psicomotor (DSM) es un concepto amplio que busca describir el fenómeno de adquisición de habilidades sensoriales, motrices, de lenguaje, emocionales, cognitivas y de socialización, que ocurren de forma continua y progresiva durante los primeros años de vida. Estas habilidades se adquieren, generalmente, de forma armónica, global y progresiva.

Cuando nos encontramos frente a niños y niñas con un desarrollo psicomotriz más lento para su edad y/o que adquieren dichas habilidades de forma tardía, estamos frente al concepto de "Retraso del Desarrollo Psicomotor (RDSM)", que corresponde a la manifestación clínica de patologías o alteraciones del Sistema Nervioso Central (SNC) asociado a trastornos genéticos y/o ambientales, y que inciden en el desarrollo psicomotor, especialmente dentro de los primeros 3 años de vida.

En Chile, alrededor del 11.25% de los niños y niñas menores de 5 años presentan algún grado de alteración en su DSM, incidiendo directamente en su interacción familiar, en la etapa escolar temprana e interacción con sus pares, generando inseguridad motriz y alteraciones psicoemocionales que pueden perdurar hasta la edad adulta. Las alteraciones del DSM se relacionan con bajo rendimiento y deserción escolar, trastornos neurológicos, psiquiátricos, emocionales y conductuales, déficit en las habilidades sociales, problemas de aprendizaje, menores oportunidades laborales y morbilidad en la adultez.

La detección de factores de riesgo y signos de alarma durante los primeros años de vida es fundamental para realizar intervenciones de forma precoz, disminuyendo las complicaciones asociadas al enlentecimiento psicomotriz. Para ello, los agentes de salud y educación en contacto estrecho con niños y niñas durante la primera infancia, deben conocer a cabalidad el DSM y estar entrenados para identificar sus alteraciones, para así plantear estrategias de intervención oportunas y eficaces en esta etapa del ciclo vital.



Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:

- Reconocer las características clínicas del Desarrollo
 Psicomotor normal y sus variaciones.
- Identificar las alteraciones psicomotrices y signos de alarma.
- Diseñar un plan de estimulación temprana en niños y niñas menores de 2 años.
- Planificar una intervención psicomotriz, en presencia o ausencia de patologías, en menores de 5 años.
- Fomentar actividades de apoyo para la familia y comunidad preescolar en la que se desenvuelven niñas y niños con RDSM.

El curso tiene una duración de 45 horas pedagógicas y consta de 4 unidades

UNIDADES:

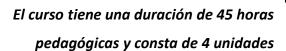
I. DESARROLLO PSICOMOTOR NORMAL:

- Fisiología del desarrollo neurológico: desde el embrión hasta el nacimiento.
- Desarrollo psicomotor en los primeros 2 años.
- Desarrollo psicomotor en niños y niñas entre 3-5 años.

II. TGD Y RDSM:

- Bases fisiológicas del desarrollo psicomotor normal y sus alteraciones: TGD.
- Definición, clasificación y signos de alarma del RDSM.
- RDSM v/s regresión: diferencias e implicancias en el desarrollo en la primera infancia.





UNIDADES:

III. INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN RDSM:

- Evaluación multidisciplinaria en contexto de RDSM.
- Primer acercamiento: evaluación psicomotriz y pautas de aplicación.
- Estimulación temprana en niños y niñas hasta 2 años.
- Intervención psicomotriz en contexto preescolar.

IV. POLÍTICAS PÚBLICAS DE INTERVENCIÓN EN RDSM EN CHILE:

- Programas de intervención en salud en la primera infancia.
- Políticas de intervención en niños y niñas en edad preescolar.





SEMANA

01/07-04/07: Acceso a plataforma Moodle. Presentación del programa.

05/07-11/07: Desarrollo Unidad 1.

12/07-18/07: Desarrollo Unidad 2.

19/07-25/07: Evaluación 1 (Unidades 1 y 2).

Desarrollo Unidad 3.

26/07-01/08: Desarrollo Unidad 4.

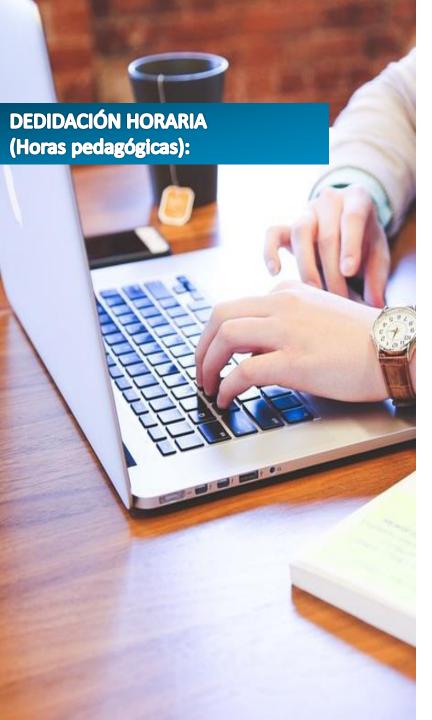
Evaluación 2 (Informe escrito).

02/08-08/08: Evaluación 3 (Unidades 3 y 4).

09/08-11/08: Evaluaciones recuperativas.

12/08/2021 : Finalización de curso y cierre de

acceso a plataforma.



Para un desarrollo exitoso del programa, el participante deberá dedicar las siguientes horas pedagógicas para el estudio y preparación de los contenidos y evaluaciones:

- Revisión de programa y plataforma (semana 1): 1 hp.
- Desarrollo de unidad 1: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 2: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 3: 6 hp.
- Desarrollo de unidad 4: 6 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 1: 6 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 2: 3 hp.
- Preparación y desarrollo de evaluación 3: 6 hp
- Participación en foros de discusión: 5 hp.

Total Horas pedagógicas de dedicación: 45 hp.

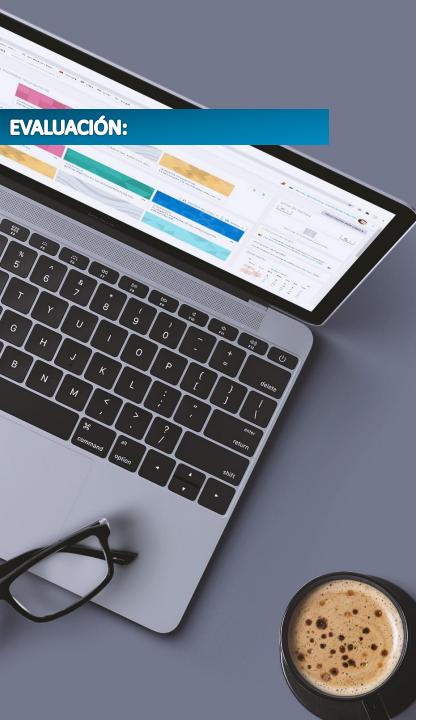


Las clases del curso se desarrollan en modalidad e-learning (asincrónica), es decir, los materiales (audio, video, presentación, lecturas, etc.) están cargados previamente en la plataforma Moodle con Acceso en: www.gsmcapacitación.cl (Aula Virtual).

Las clases y materiales que han sido desarrollados por el (la) docente especificado en el programa, deben ser revisados por el estudiante en las fechas que se indican en la programación.

El (la) docente estará disponible en el transcurso de las semanas para la resolución de dudas a través de los distintos mecanismos de comunicación (plataforma, mensajería directa, foro de participación, actividades de discusión y correo electrónico).

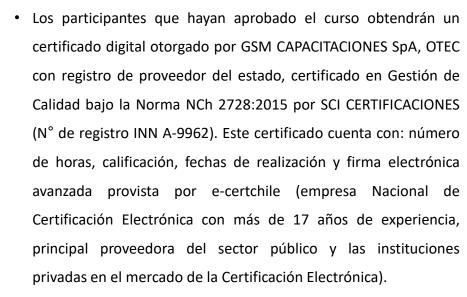
El proceso metodológico cuenta con la supervisión de un Director Académico del OTEC y con el soporte técnico provisto por un especialista en informática.



- El curso considera un total de 3 evaluaciones ponderadas de la siguiente forma:
- ✓ Evaluación 1: 40% (Evaluación en plataforma Moodle)
- ✓ Evaluación 2: 20% (Tarea en modalidad informe escrito evaluada con rúbrica previamente conocida).
- ✓ Evaluación 3: 40% (Evaluación en plataforma Moodle)
- Las evaluaciones tienen fechas definidas en la programación y deben ser desarrolladas y/o entregadas en las fechas establecidas a través de la plataforma Moodle y no por otro medio.
- Las calificaciones serán informadas a través de la misma plataforma.

• REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- Promedio ponderado de las calificaciones mayor o igual a 4.0 en escala de 1.0 a 7.0.
- Hacer entrega de todas las evaluaciones en los plazos estipulados.



 Esta firma otorga al certificado digital o documento electrónico validez legal según Ley 19.799. Garantiza autenticación, integridad, y no repudio.









DOCENTE:



Carolina Muñoz Aceitón.

Kinesióloga, Licenciada en Kinesiología, U. de Concepción, Chile.

Magíster en Neuro Rehabilitación, Universidad Andrés Bello. Kinesióloga Unidad de Medicina Física y Rehabilitación, Hospital Las Higueras de Talcahuano.

Experiencia clínica en Espectro Autista y Retrasos del Desarrollo Psicomotor.

Certificada en Rehabilitación Vestibular Nivel I, GEIRVB de la Asociación Argentina de Kinesiología.

Diploma en Actualización En Neurociencia Aplicada Y Clínica Neurológica , UNAB.

Diplomado en Trastornos Neurológicos en Adultos, UNAB. Diplomado en Trastornos del Desarrollo Infantil, UNAB.

INSCRIPCIÓN:

- Valor total: \$20.000 (incluye acceso a Aula virtual, materiales en formato digital, envío de certificado digital vía correo electrónico).
- Cupos: el curso se dictará con un mínimo de 25 alumnos inscritos.

PROCEDIMIENTO:

- Solicitar información y ficha de inscripción a: contacto@gsmcapacitacion.cl.
- Enviar comprobante de depósito o transferencia y ficha de inscripción a contacto@gsmcapacitacion.cl y esperar correo de confirmación.
- Datos de cuenta:
- ✓ Tipo de cuenta: Chequera electrónica (Cuenta Vista) Banco Estado
- ✓ Nombre: GSM CAPACITACIONES SPA
- ✓ Rut: 76.943.489-5
- ✓ Número cuenta: 62972227442
- Política de devolución:
- ✓ Hasta 15 días antes del inicio de las clases se devolverá el 50% del valor abonado, posterior a ello no existe devolución.



GRACIAS

Por seguir nuestras redes sociales

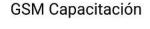




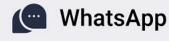


www.gsmcapacitacion.cl

gsm.capacitacion







contacto@gsmcapacitacion.cl

+569 79162068